

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่อง การรับ-ส่งอีเมลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ ที่เรียนโดยใช้บทเรียนเครือข่าย

ผู้วิจัย นายระพีพัฒน์ สอนพุด
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่วิจัย 2547

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การรับ-ส่งอีเมลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียน โดยใช้บทเรียนเครือข่าย
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การรับ-ส่งอีเมลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนเครือข่าย
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การรับ-ส่งอีเมลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 หลังเรียน โดยใช้บทเรียนเครือข่าย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 20 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยได้ทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ตามสัญลักษณ์ O1, X, O2

3. เครื่องมือการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัย จำนวน 3 แผน

แผนการสอนที่ 1 เรื่อง ความหมายของอีเมลล์และส่วนประกอบของอีเมลล์

แผนการสอนที่ 2 เรื่อง การสมัครขอใช้บริการฟรีอีเมลล์

แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การรับส่งอีเมลล์

3.2 นวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ใช้บทเรียนเครือข่ายเป็นนวัตกรรมในการวิจัยบทเรียนเครือข่าย เรื่องการรับส่งอีเมลล์ มี 3 หน่วยย่อย ดังนี้

หน่วยที่ 1 บทเรียนเครือข่ายเรื่องความหมายของอีเมลล์และส่วนประกอบของอีเมลล์

หน่วยที่ 2 บทเรียนเครือข่ายเรื่องการสมัคร ขอใช้บริการฟรีอีเมลล์

หน่วยที่ 3 บทเรียนเครือข่ายเรื่องการรับส่งอีเมลล์

3.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลทางการเรียน คือ แบบทดสอบวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การรับ-ส่ง อีเมลล์ เป็นแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก 15 ข้อ แบบทดสอบปฏิบัติ จำนวน 2 ข้อ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ จำนวน 8 ข้อ มี 1 ชุด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือเพื่อขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์ให้แก่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทราบ

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น โดยใช้เวลา 50 นาที ในวันที่ 9 สิงหาคม 2547

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่ผู้วิจัยได้จัดทำการเรียนการสอน เรื่อง การรับ-ส่ง อีเมลล์ โดยใช้บทเรียนเครือข่าย ระหว่างวันที่ 9-23 สิงหาคม 2547 ใช้เวลา 6 คาบ (คาบละ 50 นาที)

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด ได้ทำการทดสอบหลังเรียน

4.5 เมื่อการทดสอบเสร็จสิ้นลง ได้ทำการวัดความพึงพอใจของนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้น จำนวน 8 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที และนำข้อมูลจากการดำเนินการมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลขและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS) ประกอบกับการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียด ดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test (Dependent) ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการรับ-ส่ง อีเมลล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ ที่เรียนโดยใช้ บทเรียนเครือข่าย โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 6.80$; $S = 1.77$) กรณีหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 20.05$; $S = 1.64$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การรับ-ส่ง อีเมลล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษ ที่เรียน โดยใช้บทเรียนเครือข่าย พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาคความพึงพอใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การรับ-ส่ง อีเมลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชน อำเภอบุขัน จังหวัดศรีสะเกษที่เรียนโดยใช้ บทเรียนเครือข่าย พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ คือ เนื้อหาสาระที่เรียนน่าสนใจและทำให้เกิดการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขในการเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและน่าสนใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.40, 4.30, 4.45, 4.30$;

S = 0.68, 0.73, 0.76, 0.66, 0.66) และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ คือ เนื้อหาสาระที่ เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่เรียน กิจกรรมในการเรียนมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน บทเรียนเครือข่าย มีความเหมาะสมสำหรับการเรียน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียน (\bar{X} = 4.65, 4.60, 4.80, 4.60 ; S = 0.59, 0.51, 0.41, 0.69)